



Teacher Training (TT) Course Syllabus

Institution Name	Georgian Technical University (GTU)
კურსის დასახელება	აქტიური სწავლება: ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული თანამშრომლობითი სწავლება
ინსტრუქტორის სახელი ფაკულტეტი და დეპარტამენტი თანამდებობა ელ-ფოსტა ტელეფონი:	დარეჯან ცუცქირიძე საინჟინრო ეკონომიკის, მედია ტექნოლოგიების და სოციალური მეცნიერებების ფაკულტეტი ასისტენტ პროფესორი d.tsutskiridze@gtu.ge (+995)577 55 08 65
შეხვედრის ადგილი და დრო ადგილმდებარეობა/ოთახი	11-15 მარტი, 2019 წელი / 10:00-15:00 მე-6 კორპ., მე-4 სართ., 419ა
სამუშაოს ხანგრძლივობა	10 საათი შესრულებულ იქნება 5 სამუშაო დღეზე, დღეში 2 საათი
კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანი არის დაეხმაროს მსმენელებს მიღებული ცოდნა - აქტიური სწავლების და თანამშრომლობითი მუშაობის შესახებ თანამედროვე ტექნოლოგიების დახმარებით გამოიყენონ, როგორც ლექციაზე ასევე, პრაქტიკულ მეცადინეობებში.
სწავლების შედეგები (LOs):	კურსის წარმატებით დასრულების შემდეგ მსმენელებს შეეძლებათ: <ul style="list-style-type: none"> • გაანალიზონ აქტიური სწავლების მნიშვნელობა და დანერგონ თავიანთ აქტიური სწავლების მეთოდები ლექციებსა და პრაქტიკულ სამუშაოებში; • TPACK და ADDIE მოდელების საშუალებით განახორციელონ სწავლება; • გააუმჯობესონ თანამშრომლობითი სწავლის გამოცდილების ხარისხი; • დანერგონ აქტიური და თანამშრომლობითი სწავლება თავიანთ პრაქტიკაში თანამედროვე ტექნოლოგიების საშუალებით.

<p>კურსის მეთოდოლოგია</p>	<p>კურსი დაფუძნებული იქნება ინტერაქტიულ და თანამშრომლობით სწავლებაზე. სასწავლო კურსის მიმდინარე აქტივობა შედგება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექცია - კონკრეტული საკითხის შესახებ თეორია; • მცირე ჯგუფის დავალება - თეორიის დამუშავება; • ქეისი - სცენარის დეტალების გამოყენებით პრობლემის გადაჭრის გზა; • შეკითხვები და პასუხები - მიღებული ცოდნის განახლება და გაანალიზება თანამედროვე ტექნოლოგიების საშუალებით; • სამუშაო წიგნი - სასწავლო პროცესისათვის.
<p>რეკომენდებული ლიტერატურა:</p>	<p>საკითხავი მასალის ჩამონათვალი (მოიცავს ელექტრონულ მასალას/ინტერნეტ რესურსს, ბიბლიოთეკას და ა.შ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://drive.google.com/file/d/1jprxMdr-zMm07f_XkzVDn8nals006bwR/view - https://educationaltechnology.net/the-addie-model-instructional-design/ - https://iet.open.ac.uk/file/innovating-pedagogy-2017.pdf - http://aircse.org/journal/ijite/papers/4115ijite02.pdf - https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/developing-assignments/assignment-design/active-learning-activities
<p>ძირითადი ტექნიკური/მედია საშუალებები</p>	<p>საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი (კომპიუტერები, ლეპ-ტოპები, სმარტფონები და ა.შ.) ინერნეტი და სპეციალური პროგრამები(ოფისი, მენტიმეტრი და ა.შ)</p>
<p>ხარისხის უზრუნველყოფა (QA)</p>	<p>მსმენელთა ონლაინ გამოკითხვა და მოკლე ანგარიში</p>

კურსის დასახელება და შინაარსი

დღეები	საკითხები	სასწავლო აქტივობები	დავალებები
<p>დღე-1 11მარტი 2019 10:00-12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კურსის მიზნების მნიშვნელობა • დისკუსია - აქტიური და თანამშრომლობითი სწავლების კონცეფცია, ფორმები, მეთოდები და ტექნიკა 	<ul style="list-style-type: none"> • ვიდეო ლექციები • კონცეპტუალური რუკა • ჯგუფური დისკუსიები • კითხვები და პასუხები 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assignment #1 on formulating LOs

		<ul style="list-style-type: none"> • მიღებული ინფორმაციის შეჯამება 	
<p>დღე-2 12მარტი 2019 10:00-12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TPACK მოდელი – ტექნიკური, პედაგოგიური და შინაარსის ცოდნა • სწავლება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით 	<ul style="list-style-type: none"> • The TPACK game (ჯგუფში 3-4) • გონებრივი იერიში • ჯგუფური დისკუსია • პრეზენტაცია თანამედროვე ტექნოლოგიების დახმარებით • მიღებული ინფორმაციის შეჯამება და დავალება: ჩამოაყალიბონ ერთი შეკითხვა დღის განვლილი მასალიდან 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assignment #2 on formulating LOs
<p>დღე-3 13მარტი 2019 10:00-12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ADDIE მოდელის ზოგადი მიმოხილვა; • ADDIE მოდელი: ანალიზი, დიზაინი; • სტუდენტის მახასიათებლები: ინფორმაციული და კომუნიკაციური ტექნოლოგიების გამოყენებით მოაზროვნე. 	<ul style="list-style-type: none"> • გონებრივი იერიში • საკლასო სურათის შექმნა • დისკუსია • კითხვები და პასუხები • მიღებული ინფორმაციის შეჯამება 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assignment #3 on formulating LOs
<p>დღე-4 14მარტი 2019 10:00-12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ADDIE მოდელი: განვითარება, დანერგვა, შეფასება; • შინაარსი: სასწავლო გარემოს ანალიზი; • სწავლების მიზნები; • სასწავლო აქტივობები; • სასწავლო მასალა; • ინოვაციური სასწავლო სივრცე; • შეფასების მეთოდები. 	<ul style="list-style-type: none"> • დავალება (ჯგუფში 3-4): შეარჩიეთ სხვადასხვა ადგილი(თუნდაც შენობის გარეთ), წარმოიდგინე და აღწერე(სიტყვებით, ან დახატეთ, ან ვიდეო გადაიღეთ და ა.შ.) სასწავლო სცენარი, რომელიც იქნება დაფუძნებული 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assignment #4 on formulating LOs

		<p>აქტიურ სწავლებაზე თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებით</p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღებული ინფორმაციის შეჯამება: აირჩიეთ საკუთარი კურსი, რომლის გაუმჯობესებაც გსურთ აქტიური სწავლებით და ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებით, გააკეთეთ პრეზენტაცია 	
<p>დღე-5 15მარტი 2019 10:00-12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • რეაგირების სისტემა: მენტიმეტრი • საბოლოო პრეზენტაციის მომზადება 	<ul style="list-style-type: none"> • კითხვები და პასუხები მენტიმეტრის გამოყენებით • მონაწილეებმა უნდა ააგონ პრეზენტაცია 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assignment #5 on formulating LOs